

## **Материально-технического обеспечения МБДОУ № 6 в 2020 – 2021 уч. году**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН). В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» занимает двухэтажное здание общей площадью 364 кв. м. Здание детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: системой водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Детский сад имеет огражденную территорию с озеленением. Площадь земельного участка составляет 5122 кв. м., участок освещен, имеются спортивная площадка и 4 игровые прогулочные площадки с игровым и спортивным оборудованием, верандами.

Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами – 4, имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет, пищеблок, прачечная. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Набор площадей образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют требованиям СанПин. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, требования к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдены.

В МБДОУ № 6 г. Слюдянки» создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО обеспечивающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормам. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. В каждой группе много

дидактических игр, пособия для экспериментальной деятельности. Музыкальные и спортивные мероприятия проводятся в группах, так как музыкального и спортивного залов нет. Необходимое музыкальное и спортивное оборудование имеется.

Оборудование дошкольного учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В каждой группе имеется:

- детская игровая мебель
- игрушки и оборудование
- развивающие игры и пособия
- информационно-методическое обеспечение
- информационно – техническое обеспечение
- информационные стенды
- персональные выставки детского творчества
- наглядно – информационный материал.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### **Охрана здоровья обучающихся.**

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в состоянии их здоровья. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети ставятся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.

Стирка и глажка белья (спецодежды) осуществляется в отдельном

помещении – прачечной, оборудованной 3 стиральными машинами-автоматами, гладильными принадлежностями. В наличии имеется 3 комплекта постельного белья, полотенца для рук и ног.

### **Организация питания детей.**

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с 20-дневным перспективным меню, имеющим экспертное заключение Роспотребнадзора. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам, калорийной ценностью. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках детского сада. Пищеблоки на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблоков размещается на первом этаже зданий, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДОУ и централизованной бухгалтерии. В обязанности медицинского персонала входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, на соответствие требованиям государственных стандартов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Медсестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

Питание детей соответствует действующим нормативам.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты, фрукты, выпечку. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию третьего блюда. В питании детей используется обогащенные йодом продукты (йодированная соль и йодированное молоко).

Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Анализ набора продуктов и выполнения натуральных норм проводится в МБДОУ № 6 г. Слюдянки» ежедневно. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

**Электронные образовательные ресурсы** (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 7 компьютеров, мультимедийное оборудование, 5 принтеров, музыкальный центр. Почти все педагоги прошли обучение на курсах по ИКТ компетентности. В МБДОУ № 6 г. Слюдянки создан сайт образовательной организации, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. Создана единая информационно-образовательная среда ОУ.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для непосредственно образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

#### **Информационно – техническое обеспечение**

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДОУ.

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (3)
- ноутбуки (6)
- принтеры (сканер, ксерокс) (5)
- телевизоры (4)
- проектор (1)
- экран (1)
- ламинатор (1).

Помещение ДОУ, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего наблюдения, установлен видеодомофон и электронный замок на

входной калитке, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации).

### Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по возрастным группам

№	группа	Образовательная область	Материалы, средства обучения
1.	Младший дошкольный возраст (3-5 лет)	<i>Познавательное-речевое развитие</i>	- объекты для исследования в действии; - строительный материал; - конструкторы; - образно - символический материал; - игрушки - предметы; - предметы - оперирования.
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	- игрушки-персонажи; - игрушки – предметы оперирования; - маркеры игрового пространства; - объекты для исследования в действии.
		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	- игрушки-персонажи; - вспомогательный материал; - маркеры игрового пространства; - объекты для исследования в действии - объекты для оформления игрового пространства, для изобразительной деятельности; - объекты для музыкальной деятельности; - вспомогательный материал; - образно-символический материал.
		<i>Физическое развитие</i>	- для общеразвивающих упражнений; - для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
		<i>Технические средства</i>	- вспомогательное оборудование для хранения игрового материала, ТСО (магнитофон, ноутбук, телевизор)
2.	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	<i>Познавательное-речевое развитие</i>	- маркер игрового пространства; - плоскостные конструкторы; - конструкторы, строительный материал; - игрушки-персонажи; - образно-символический материал; - нормативно-знаковый материал; - игры на развитие интеллектуальных способностей; - игрушки – предметы оперирования; - объекты для исследования в действии.
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	- объекты для исследования в действии; - образно-символический материал; - игрушки-персонажи; - маркер игрового пространства; - полифункциональные материалы; - игрушки – предметы оперирования.

		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты ролевой игры;</li> <li>- игрушки-персонажи;</li> <li>- вспомогательный материал;</li> <li>- маркеры игрового пространства,</li> <li>- объекты для исследования в действии,</li> <li>- объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки;</li> <li>- вспомогательный материал;</li> <li>- образно-символический материал.</li> </ul>
		<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для общеразвивающих упражнений;</li> <li>- для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания</li> </ul>
		<i>Технические средства</i>	- ТСО, интерактивное оборудование, вспомогательное оборудование для хранения игрового материала

Подробный перечень методического материала и средств обучения и воспитания (*Приложение № 1*)